École Ludger-Duvernay

Commission scolaire de Montréal

Année scolaire 2019-2020

Renseignements sur l'évaluation des compétences

Une des obligations du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur **(MEES)** est de communiquer aux parents, en début d'année, le moment des communications, la répartition des compétences ainsi que la nature des principales évaluations.

Voici donc ces différentes informations :

Communications officielles de l'année		
	Date de la remise	**Transmission du bulletin**
Première communication écrite	11 octobre 2019	Sur le site **Mozaïk**
1er bulletin	12 novembre 2019	Sur le site **Mozaïk**
2e bulletin	27 février 2020	Sur le site **Mozaïk**
3e bulletin	Fin juin 2020	Sur le site **Mozaïk**

Toutes les communications officielles sont disponibles en tout temps sur le site **Mozaïk**.

⊙ **RÉPARTITION DES COMPÉTENCES DISPCIPLINAIRES ÉVALUÉES À CHACUNE DES ÉTAPES**

3e cycle (TSA)	Français Lire	Français Écrire	Français Communiquer oralement	Mathématique Résoudre problèmes	Mathématique Raisonnement	Anglais Communiquer oralement en anglais	Anglais Comprendre des textes lus et entendus	Musique	Arts plastiques	Éducation physique	Éthique et culture religieuse	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Sciences et technologie
Étape 1	X		X		X			X		X		X	X
Étape 2		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Étape 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Pour chacune des compétences disciplinaires indiquées par un X, un résultat en % sera indiqué dans le bulletin. Si des changements importants sont apportés en cours d'année quant aux évaluations, vous en serez informés. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à consulter le titulaire de votre enfant.

Autres compétences :

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits dans le 1er et le 3e bulletin. *

☐ **Exercer son jugement critique** X☐ **Organiser son travail** X☐ **Savoir communiquer** ☐ **Travailler en équipe**

Barème d'évaluation

L'élève **dépasse** les exigences.	L'élève **satisfait clairement** aux exigences.	L'élève **satisfait minimalement** aux exigences.	L'élève est **en deçà** des exigences.	L'élève est **nettement en deçà** des exigences.
100 – 95 – 90 %	**85 – 80 – 75 %**	**70 – 65 – 60 %**	**55 – 50 %**	**45 – 40 %**

**Une modalité d'application progressive permet à l'enseignant d'évaluer une seule autre compétence au moment qu'il juge opportun.*

Voici la nature des principales évaluations qui auront lieu tout au cours de l'année scolaire :

Français 	<u>En lecture</u> : • Jugement professionnel (grilles d'observation) • Activités • Portfolio <u>En écriture</u> **:** • Dictées • Productions écrites, activités d'écriture • Jugement professionnel (grilles d'observation) • Portfolio <u>En communication orale</u> : • Jugement professionnel (grilles d'observation) • Causerie/échanges
Mathématique 	<u>Résoudre une situation problème :</u> • Tests, exercices, résolution de problèmes (de la vie quotidienne) <u>Utiliser un raisonnement mathématique :</u> • Tests, exercices
Anglais ***(enseigné par un spécialiste)***	<u>Mobiliser sa compréhension de textes entendus</u> : • SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) • Activités • Grilles d'observation <u>Communiquer oralement en anglais</u> : • Grilles d'observation • Activités
Science et technologie 	Travaux
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 	Travaux
Éthique et culture religieuse 	• Activités • Échanges
Musique ***(enseignée par un spécialiste)*** 	• Tests • Activités • Grilles d'observation
Arts plastiques ***(enseignés par un spécialiste)*** 	• Portfolio • Activités • Travaux • Projets
Éducation physique ***(enseignée par un spécialiste)*** 	• Tests • Exercices individuelles et en équipe • Jugement professionnel (grilles d'observation) • Jeux ludiques et de coopération

Martine Duguay
Directrice

Titulaires des classes TSA 3e cycle