



Renseignements sur l'évaluation des compétences

Une des obligations du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (**MEES**) est de communiquer aux parents, en début d'année, le moment des communications, la répartition des compétences ainsi que la nature des principales évaluations.

Voici donc ces différentes informations :

Communications officielles de l'année		
	Date de la remise	Transmission du bulletin
Première communication écrite	11 octobre 2019	Sur le site Mozaïk
1^{er} bulletin	12 novembre 2019	Sur le site Mozaïk
2^e bulletin	27 février 2020	Sur le site Mozaïk
3^e bulletin	Fin juin 2020	Sur le site Mozaïk

Toutes les communications officielles sont disponibles en tout temps sur le site **Mozaïk**.

⊙ RÉPARTITION DES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ÉVALUÉES À CHACUNE DES ÉTAPES

2 ^e cycle (TSA)	Français Lire	Français Écrire	Français Communiquer oralement	Mathématique Résoudre problèmes	Mathématique Raisonnement	Anglais Communiquer oralement en anglais	Anglais Comprendre des textes lus et entendus	Musique	Arts plastiques	Éducation physique	Éthique et culture religieuse	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Sciences et technologie
Étape 1	X		X		X			X		X		X	X
Étape 2		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
Étape 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Toutes les communications officielles sont disponibles en tout temps sur le site **Mozaïk**.

Pour chacune des compétences disciplinaires indiquées par un X, un résultat en % sera indiqué dans le bulletin. Si des changements importants sont apportés en cours d'année quant aux évaluations, vous en serez informés. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à consulter le titulaire de votre enfant.

Autres compétences :

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits dans le 1^{er} et le 3^e bulletin.*

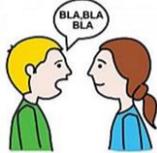
- Exercer son jugement critique
 Organiser son travail
 Savoir communiquer
 Travailler en équipe

Barème d'évaluation

L'élève dépasse les exigences.	L'élève satisfait clairement aux exigences.	L'élève satisfait minimalement aux exigences.	L'élève est en deçà des exigences.	L'élève est nettement en deçà des exigences.
100 – 95 – 90 %	85 – 80 – 75 %	70 – 65 – 60 %	55 – 50 %	45 – 40 %

*Une modalité d'application progressive permet à l'enseignant d'évaluer une seule autre compétence au moment qu'il juge opportun.

Voici la nature des principales évaluations qui auront lieu tout au cours de l'année scolaire :

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Français</p>	  	<p><u>En lecture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugement professionnel (grilles d'observation) • Activités • Portfolio (incluant l'appréciation) • Entretien en lecture <p><u>En écriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Productions écrites, activités d'écriture (incluant le vocabulaire) • Jugement professionnel (grilles d'observation) • Portfolio <p><u>En communication orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugement professionnel (grilles d'observation) • Causerie/échanges • Présentation
<p>Mathématique</p>		<p><u>Résoudre une situation problème :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices, démarche de résolution de problèmes (incluant ceux de la vie quotidienne) <p><u>Utiliser un raisonnement mathématique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices et activités • Évaluations (incluant les observations et les manipulations)
<p>Anglais</p> <p>Hello!</p> <p><i>(enseigné par un spécialiste)</i></p>		<p><u>Mobiliser sa compréhension de textes entendus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) • Activités • Grilles d'observation <p><u>Communiquer oralement en anglais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Activités
<p>Science et technologie</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Activités • Jugement professionnel (grille d'observation) • Évaluation
<p>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Activités • Jugement professionnel (grille d'observation) • Évaluation
<p>Éthique et culture religieuse</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Activités • Échanges • Jugement professionnel (grille d'observation) • Évaluation
<p>Musique</p> <p><i>(enseignée par un spécialiste)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Activités • Grilles d'observation
<p>Arts plastiques</p> <p><i>(enseignés par un spécialiste)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio • Activités • Travaux • Projets
<p>Éducation physique</p> <p><i>(enseignée par un spécialiste)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Exercices individuelles et en équipe • Jugement professionnel (grilles d'observation) • Jeux ludiques et de coopération