



### Renseignements sur l'évaluation des compétences

Une des obligations du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (**MEES**) est de communiquer aux parents, en début d'année, le moment des communications, la répartition des compétences ainsi que la nature des principales évaluations.

Voici donc ces différentes informations :

| Communications officielles de l'année |                   |                           |
|---------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                       | Date de la remise | Transmission du bulletin  |
| <b>Première communication écrite</b>  | 11 octobre 2019   | Sur le site <b>Mozaïk</b> |
| <b>1<sup>er</sup> bulletin</b>        | 12 novembre 2019  | Sur le site <b>Mozaïk</b> |
| <b>2<sup>e</sup> bulletin</b>         | 27 février 2020   | Sur le site <b>Mozaïk</b> |
| <b>3<sup>e</sup> bulletin</b>         | Fin juin 2020     | Sur le site <b>Mozaïk</b> |

Toutes les communications officielles sont disponibles en tout temps sur le site **Mozaïk**.

#### ⊙ RÉPARTITION DES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ÉVALUÉES À CHACUNE DES ÉTAPES

| 1 <sup>er</sup> cycle (TSA) | Français Lire | Français Écrire | Français Communiquer oralement | Mathématique Résoudre problèmes | Mathématique Raisonnement | Anglais Communiquer oralement en anglais | Anglais Comprendre des textes lus et entendus | Musique | Arts plastiques | Éducation physique | Éthique et culture religieuse | Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | Sciences et technologie |
|-----------------------------|---------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|---|---------|-----------------|--------------------|-------------------------------|--|-------------------------|
| Étape 1                     | X             |                 | X                              |                                 | X                         |  |   | X       |                 | X                  |                               |  |                         |
| Étape 2                     |               | X               | X                              | X                               |                           | X  | X   | X       | X               | X                  | X                             |  |                         |
| Étape 3                     | X             | X               | X                              | X                               | X                         | X  | X   | X       | X               | X                  | X                             |  |                         |

• Compétences évaluées au deuxième cycle seulement

Pour chacune des compétences disciplinaires indiquées par un X, un résultat en % sera indiqué dans le bulletin. Si des changements importants sont apportés en cours d'année quant aux évaluations, vous en serez informés. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à consulter le titulaire de votre enfant.

#### Autres compétences :

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits dans le 1<sup>er</sup> et le 3<sup>e</sup> bulletin.\*

- Exercer son jugement critique    
  Organiser son travail    
  Savoir communiquer    
  Travailler en équipe

#### Barème d'évaluation

|                                       |  |  |   |   |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| L'élève <b>dépasse</b> les exigences. | L'élève <b>satisfait clairement</b> aux exigences. | L'élève <b>satisfait minimalement</b> aux exigences. | L'élève est <b>en deçà</b> des exigences. | L'élève est <b>nettement en deçà</b> des exigences. |
| <b>100 – 95 – 90 %</b>                | <b>85 – 80 – 75 %</b>                              | <b>70 – 65 – 60 %</b>                                | <b>55 – 50 %</b>                          | <b>45 – 40 %</b>                                    |

\*Une modalité d'application progressive permet à l'enseignant d'évaluer une seule autre compétence au moment qu'il juge opportun.

Voici la nature des principales évaluations qui auront lieu tout au cours de l'année scolaire :

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Français</b></p>  | <br><br> | <p><u>En lecture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugement professionnel (grilles d'observation)</li> <li>• Activités</li> <li>• Portfolio (incluant l'appréciation)</li> <li>• Entretien en lecture</li> </ul> <p><u>En écriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions écrites, activités d'écriture (incluant le vocabulaire)</li> <li>• Jugement professionnel (grilles d'observation)</li> <li>• Portfolio</li> </ul> <p><u>En communication orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugement professionnel (grilles d'observation)</li> <li>• Causerie/échanges</li> <li>• Présentation</li> </ul> |
| <p><b>Mathématique</b></p>   |   | <p><u>Résoudre une situation problème :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices, démarche de résolution de problèmes (incluant ceux de la vie quotidienne)</li> </ul> <p><u>Utiliser un raisonnement mathématique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices et activités</li> <li>• Évaluations (incluant les observations et les manipulations)</li> </ul>   |
| <p><b>Anglais</b></p> <p><b>Hello!</b></p> <p><i>(enseigné par un spécialiste)</i></p>  |   | <p><u>Mobiliser sa compréhension de textes entendus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation)</li> <li>• Activités</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul> <p><u>Communiquer oralement en anglais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Activités</li> </ul>   |
| <p><b>Science et technologie</b></p>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités</li> <li>• Jugement professionnel (grille d'observation)</li> <li>• Évaluation</li> </ul>  |
| <p><b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b></p>               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités</li> <li>• Jugement professionnel (grille d'observation)</li> <li>• Évaluation</li> </ul>  |
| <p><b>Éthique et culture religieuse</b></p>                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités</li> <li>• Échanges</li> <li>• Jugement professionnel (grille d'observation)</li> <li>• Évaluation</li> </ul>  |
| <p><b>Musique</b></p> <p><i>(enseignée par un spécialiste)</i></p>              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>  |
| <p><b>Arts plastiques</b></p> <p><i>(enseignés par un spécialiste)</i></p>     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolio</li> <li>• Activités</li> <li>• Travaux</li> <li>• Projets</li> </ul>  |
| <p><b>Éducation physique</b></p> <p><i>(enseignée par un spécialiste)</i></p>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices individuelles et en équipe</li> <li>• Jugement professionnel (grilles d'observation)</li> <li>• Jeux ludiques et de coopération</li> </ul>   |

Martine Duguay  
Directrice

Titulaires des classes TSA 1<sup>er</sup> cycle