



Renseignements sur l'évaluation des compétences

Une des obligations du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (**MEES**) est de communiquer aux parents, en début d'année, le moment des communications, la répartition des compétences ainsi que la nature des principales évaluations.

Voici donc ces différentes informations :

Communications officielles de l'année		
	Date de la remise	Transmission du bulletin
Première communication écrite	11 octobre 2019	Sur le site Mozaïk
1^{er} bulletin	12 novembre 2019	Sur le site Mozaïk
2^e bulletin	27 février 2020	Sur le site Mozaïk
3^e bulletin	Fin juin 2020	Sur le site Mozaïk

Toutes les communications officielles sont disponibles en tout temps sur le site **Mozaïk**.

⊙ RÉPARTITION DES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ÉVALUÉES À CHACUNE DES ÉTAPES

3 ^e cycle (6 ^e année)	Français Lire	Français Écrire	Français Communiquer oralement	Mathématique Résoudre une situation problème	Mathématique Utiliser un raisonnement mathématique	Anglais Comprendre des textes lus et entendus	Anglais Communiquer oralement en anglais	Anglais Écrire des textes	Musique	Arts plastiques /art dramatique	Éducation physique	Éthique et culture religieuse	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Sciences et technologie
Étape 1 (20%)	X				X	X			X	X			X	X
Étape 2 (20%)		X	X	X			X		X	X	X	X	X	X
Étape 3 (60%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Épreuves obligatoires à la fin du 3 ^e cycle (6 ^e année)	MEES Compte pour 20 % du résultat final			MEES Compte pour 20 % du résultat final		CSDM								

Pour chacune des compétences disciplinaires indiquées par un X, un résultat en % sera indiqué dans le bulletin. Si des changements importants sont apportés en cours d'année quant aux évaluations, vous en serez informés. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à consulter le titulaire de votre enfant.

Autres compétences :

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits dans le 1^{er} et le 3^e bulletin. *

- Exercer son jugement critique Organiser son travail Savoir communiquer Travailler en équipe

Barème d'évaluation

L'élève dépasse les exigences.	L'élève satisfait clairement aux exigences.	L'élève satisfait minimalement aux exigences.	L'élève est en deçà des exigences.	L'élève est nettement en deçà des exigences.
100 – 95 – 90 %	85 – 80 – 75 %	70 – 65 – 60 %	55 – 50 %	45 – 40 %

*Une modalité d'application progressive permet à l'enseignant d'évaluer une seule autre compétence au moment qu'il juge opportun.

Voici la nature des principales évaluations qui auront lieu tout au cours de l'année scolaire :

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Français</p>	  	<p><u>Lire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) • Jugement professionnel • Activités <p><u>Écrire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictées • Productions écrites • SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) • Jugement professionnel <p><u>Communiquer oralement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugement professionnel (grilles d'observation) • Présentations orales et/ou communications en contexte <p>➤ En 6^e année, en fin d'année scolaire, les résultats obtenus à l'épreuve obligatoire du MEES (lecture et écriture) compteront chacun pour 20% du résultat final.</p>
<p>Mathématique</p>		<p><u>Résoudre une situation problème:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tests • SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) <p><u>Utiliser un raisonnement mathématique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tests • SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) <p>➤ En 6^e année, en fin d'année scolaire, les résultats obtenus à l'épreuve obligatoire du MEES (résoudre et raisonner) compteront chacun pour 20% du résultat final.</p>
<p>Anglais</p> <p>Hello!</p> <p><i>(enseignée par un spécialiste)</i></p>		<p><u>Comprendre des textes entendus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) • Activités • Grilles d'observation <p><u>Communiquer oralement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Productions écrites • Activités <p><u>Écrire des textes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Activités <p>➤ En 6^e année, à la fin de l'année scolaire, une épreuve de la CSDM pourrait être administrée.</p>
<p>Science et technologie</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Expériences • Jugement professionnel (grilles d'observation)
<p>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Jugement professionnel
<p>Éthique et culture religieuse</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Activités • Échanges • Jugement professionnel
<p>Musique</p> <p><i>(enseignée par un spécialiste)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Activités • Grilles d'observation
<p>Arts plastiques/art dramatique</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Travaux • Jugement professionnel (grilles)
<p>Éducation physique</p> <p><i>(enseignée par un spécialiste)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tests • Exercices individuels ou en équipe • SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation) • Jugement professionnel • Jeux ludiques et coopération