



Année scolaire 2019-2020

### Renseignements sur l'évaluation des compétences

Une des obligations du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (**MEES**) est de communiquer aux parents, en début d'année, le moment des communications, la répartition des compétences ainsi que la nature des principales évaluations.

Voici donc ces différentes informations :

Communications officielles de l'année		
	Date de la remise	Transmission du bulletin
<b>Première communication écrite</b>	11 octobre 2019	Sur le site <b>Mozaïk</b>
<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>	12 novembre 2019	Sur le site <b>Mozaïk</b>
<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>	27 février 2020	Sur le site <b>Mozaïk</b>
<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>	Fin juin 2020	Sur le site <b>Mozaïk</b>

Toutes les communications officielles sont disponibles en tout temps sur le site **Mozaïk**.

#### ⊙ RÉPARTITION DES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES ÉVALUÉES À CHACUNE DES ÉTAPES

2 <sup>e</sup> cycle (3 <sup>e</sup> année)	Français Lire	Français Écrire	Français Communiquer oralement	Mathématique Résoudre une situation problème	Mathématique Utiliser un raisonnement mathématique	Éthique et culture religieuse	Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Sciences et technologie	Musique	Arts plastiques	Éducation physique	Anglais Communiquer oralement en anglais	Anglais Comprendre des textes lus et entendus	Anglais Écrire des textes
Étape 1	X	X			X		X	X	X		X		X	
Étape 2	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Étape 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Épreuves obligatoires à la fin du 2 <sup>e</sup> cycle (4 <sup>e</sup> année)	<b>Épreuve MEES (juin)</b>			<b>Épreuve CSDM (juin)</b>										

Pour chacune des compétences disciplinaires indiquées par un X, un résultat en % sera indiqué dans le bulletin.

Si des changements importants sont apportés en cours d'année quant aux évaluations, vous en serez informés. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à consulter le titulaire de votre enfant.

#### Autres compétences :

Les compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits dans le 1<sup>er</sup> et le 3<sup>e</sup> bulletin. \*

- Exercer son jugement critique
  Organiser son travail (1<sup>er</sup>)
  Savoir communiquer
  Travailler en équipe (3<sup>e</sup>)

#### Barème d'évaluation

L'élève <b>dépasse</b> les exigences.	L'élève <b>satisfait clairement</b> aux exigences.	L'élève <b>satisfait minimalement</b> aux exigences.	L'élève est <b>en deçà</b> des exigences.	L'élève est <b>nettement en deçà</b> des exigences.
100 – 95 – 90 %	85 - 80 – 75 %	70 – 65 – 60 %	55 – 50 %	45 – 40 %

\*Une modalité d'application progressive permet à l'enseignant d'évaluer une seule autre compétence au moment qu'il juge opportun.

Voici la nature des principales évaluations qui auront lieu tout au cours de l'année scolaire :

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Français</b></p>	  	<p><u>Lire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations</li> <li>• Jugement professionnel</li> <li>• Activités</li> </ul> <p><u>Écrire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictées</li> <li>• Productions écrites, activités d'écriture</li> <li>• Jugement professionnel</li> </ul> <p><u>Communiquer oralement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugement professionnel</li> <li>• Présentations orales</li> </ul> <p>➤ <i>En 4<sup>e</sup> année, en fin d'année scolaire, les résultats obtenus à l'épreuve obligatoire du MEES (Lecture et Écriture) compteront chacun pour 20% du résultat final.</i></p>
<p><b>Mathématique</b></p> 	<p><u>Résoudre une situation problème:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations, exercices</li> <li>• SAÉ (Situations d'apprentissage et d'évaluation)</li> <li>• Jugement professionnel.</li> </ul> <p><u>Utiliser un raisonnement mathématique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations, exercices</li> <li>• Jugement professionnel.</li> </ul>	
<p><b>Anglais</b></p> <p><b>Hello!</b> (enseignée par un spécialiste)</p>	<p><u>Lecture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation)</li> <li>• Activités</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul> <p><u>Écriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Productions écrites</li> <li>• Activités</li> </ul> <p><u>Communication orale :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Activités</li> </ul>	
<p><b>Science et technologie</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux</li> <li>• Expériences</li> <li>• Jugement professionnel</li> <li>• Évaluations</li> </ul>	
<p><b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations</li> <li>• Travaux</li> <li>• Jugement professionnel</li> </ul>	
<p><b>Éthique et culture religieuse</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités</li> <li>• Échanges</li> <li>• Évaluations</li> <li>• Jugement professionnel</li> </ul>	
<p><b>Musique</b> (enseignée par un spécialiste)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations</li> <li>• Activités</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>	
<p><b>Arts plastiques</b> (enseignés par un spécialiste)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités</li> <li>• Travaux</li> <li>• Projets</li> <li>• Portfolio</li> </ul>	
<p><b>Éducation physique</b> (enseignée par un spécialiste)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluations</li> <li>• Exercices individuels et en équipe</li> <li>• Jugement professionnel (grilles d'observation)</li> <li>• Jeux ludiques et de coopération</li> <li>• SAÉ (Situations d'apprentissage et d'évaluation)</li> </ul>	