

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 2^e cycle – Classe d'accueil

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

1- COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

	Pondération de l'étape	Date de transmission	Modalités
1 ^{re} communication	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement	9 octobre 2026	• Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk
1 ^{er} bulletin	20%	19 novembre 2026	• Rencontre de parents le 19 novembre XXXX • Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
2 ^e bulletin	20%	26 février 2027	• Rencontre de parents du 8 au 12 mars 2027 • Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk
3 ^e bulletin	60%	30 juin 2027	• Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk

2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

	Première communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Intégration linguistique, scolaire et sociale (65% du temps dédié à l'enseignement)	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Communiquer oralement en français dans des situations variées		☒	☒	☒
Lire des textes variés en français		☐	☒	☒
Écrire des textes variés en français		☐	☒	☒
Mathématique (20% du temps dédié à l'enseignement)				
Résoudre une situation-problème		☐	☐	☒
Utiliser un raisonnement mathématique		☒	☒	☒
Autres (15% du temps dédié à l'enseignement)				
Musique		☐	☒	☒
Arts plastiques		☐	☒	☒
Éducation physique		☒	☒	☒

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique	☐	☐	☐
Communiquer	☐	☐	☐
Organiser son travail	☐	☒	☐
Travailler en équipe	☐	☐	☒

3- NATURE DES ÉVALUATIONS

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.