

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 5<sup>e</sup> ANNÉE (classe régulière et TSA)

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

1- COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

|                               | Pondération de l'étape                                  | Date de transmission | Modalités                                                                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>re</sup> communication | Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement | 9 octobre 2026       | <ul style="list-style-type: none"><li>Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk</li></ul>                                              |
| 1 <sup>er</sup> bulletin      | 20%                                                     | 19 novembre 2026     | <ul style="list-style-type: none"><li>Rencontre de parents le 19 novembre XXXX</li><li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li></ul>  |
| 2 <sup>e</sup> bulletin       | 20%                                                     | 26 février 2027      | <ul style="list-style-type: none"><li>Rencontre de parents du 8 au 12 mars 2027</li><li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li></ul> |
| 3 <sup>e</sup> bulletin       | 60%                                                     | 30 juin 2027         | <ul style="list-style-type: none"><li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li></ul>                                                   |

2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

|                                                                   | Première communication                               | Étape 1                             | Étape 2                             | Étape 3                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Français</b>                                                   | Sommaire des apprentissages faits et du comportement |                                     |                                     |                                     |
| Lire (50 %)                                                       |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Écrire (30 %)                                                     |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Communiquer oralement (20 %)                                      |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Anglais</b>                                                    |                                                      |                                     |                                     |                                     |
| Interagir oralement en anglais (50 %)                             |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)      |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Écrire des textes (15%)                                           |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Mathématique</b>                                               |                                                      |                                     |                                     |                                     |
| Résoudre une situation-problème (30%)                             |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                       |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Culture et citoyenneté québécoise</b> (100 %)                  |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> (100 %) |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Science et technologie</b> (100 %)                             |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> (100 %)                   |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Arts plastiques</b> (100 %)                                    |                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>Musique</b> (100 %)                                            |                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

De plus, la ou les compétences suivantes feront l’objet d’un commentaire à l’étape ou aux étapes suivantes :

|                               | Étape 1                  | Étape 2                             | Étape 3                  |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Exercer son jugement critique | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Communiquer                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Organiser son travail         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Travailler en équipe          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

3- NATURE DES ÉVALUATIONS

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l’élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d’évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d’apprentissage et d’évaluation (SAÉ) ou d’autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l’aide de productions, d’observations et de conversations.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant.e de votre enfant.