



SÉANCE ORDINAIRE
Conseil d'établissement – École Ludger Duvernay

Mardi le 21 avril à 17 h au 720, rue Du Couvent à Montréal

Procès-verbal de la séance du conseil d'établissement de l'école Ludger Duvernay, tenue le 21 avril à Montréal, à 17h, au 720, rue Du Couvent à Montréal

PRÉSENTS : (liste de présence jointe en annexe)

Nathalie Truchon

Michelle Loisel Famijeunes

André Arteau

Corina Barbu

Caroline Fortin

Cindy Proteau remplace Kim Labrecque

Vicky Harvey remplace Mireille Lessard

Élodie Yassa-Roy remplace Maryse Bazinet

Fouad Ammour

Perrine Warocquier remplace Linda Leblanc

Laurence Dauphinais

MEMBRES ABSENTS

Clara Hessler

ASSISTENT À LA RÉUNION

Édith Des Roches – Direction

Francine Côté – Secrétaire.

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

La présidente, Nathalie Truchon, déclare l'assemblée ouverte. Il est 17 h 05.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour adopté se lit comme suit :

PROJET D'ORDRE DU JOUR

- 1- Ouverture de la séance / vérification du quorum 10 minutes
- 2- Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 3- Approbation du procès-verbal dernière séance (24 février 2026)
- 4- Parole ou questions du public

5- Points pour consultation ou suivi

1. Plan d'effectifs 2026-2027 10 minutes
2. Suivi – Sondage aux élèves 10 minutes
3. Suivi – Projet éducatif 10 minutes
4. Suivi – Oasis scolaire 10 minutes

7- Points pour approbation ou adoption

1. Activités nécessitant un changement à l'horaire 5 minutes
(Entrée progressive au préscolaire)
2. Sorties éducatives 5 minutes

8- Points pour information (2 à 4 minutes / mot) 25 minutes

1. Mot de la présidence
2. Mot de la direction
3. Mot du SDG
- Suivi sondage aux parents
4. Mot des membres du personnel
5. Mot de l'OPP
6. Mot des représentants de la communauté
7. Mot du représentant au comité de parent
- 9- Levée

**IL EST PROPOSÉ PAR André Arteau et secondé par Caroline Fortin,
que l'ordre du jour soit adopté tel que déposé.**

3. APPROBATION DU PROCÈS VERBAL DERNIÈRE SÉANCE

Modification : retrait de la présence de Caroline Fortin. Point 8.1 dans le mot de la présidence. Noté uniquement que Nathalie Truchon souhaite une bonne semaine de relâche. 8.2 Retrait de la présentation du tableau de sortie.

IL EST PROPOSÉ par Fouad Amour et secondé par André Arteau

4. PAROLE OU QUESTIONS DU PUBLIC

N/A

5. POINT POUR CONSULTATION ET SUIVI

5.1 Plan d'effectifs 2026-2027

Édith Des Roches nous informe que les inscriptions ont baissées et qu'il y a une fermeture de deux classes. Le nombre d'élèves ne génère pas de garder les spécialistes à 100%. Le poste d'anglais pour 2026-2027 devient un poste à 70% Il est souligné qu'un jumelage avec St-Léon-de-Westmount peut être intéressant pour l'anglais. Le poste d'éducation physique devient un 80%. Le poste de musique devient un 90%. Le poste d'arts plastiques un 90% également. Les membres du conseil d'établissement trouvent la situation déplorable. Édith Des Roches précise que le plan d'effectif est fait selon les inscriptions avec l'analyste financière et le bureau de l'organisation scolaire et que malheureusement c'est le cas de plusieurs écoles. Michelle Loisel nous mentionne qu'en effet, il y a plusieurs enjeux relatifs à la baisse de clientèle et qu'elle a une rencontre en lien avec ces différents enjeux prochainement. Suite à la déception et l'opposition de certains membres, il est proposé de préparer une résolution dans le but que le CSSDM intervienne afin de tenter de régler la situation.



Initiales de la présidence



Initiales de la direction

5.2 Sondage aux élèves

Le questionnaire est bientôt finalisé et sera prêt la prochaine semaine. Caroline Fortin s'offre pour la passation.

5.3 Suivi projet éducatif

Édith Des Roches mentionne que cette année, pour l'objectif d'inclusion il y avait 2 objectifs fixés. Soit l'inclusion afin de rehausser le sentiment d'appartenance et assurer la réussite des élèves.

Pour ce qui est des 2 objectifs pédagogiques, les résultats sont en baisse soit : 47% d'élèves vulnérables. Donc, selon les données recueillies, la progression est en baisse et les cibles sont désormais repoussées à juin 2028. Comme le nombre d'élèves vulnérables augmente, les résultats actuels sont moins représentatifs de l'ensemble.

L'équipe demeure fortement engagée, et les mesures mises en place nécessitent un certain temps avant de produire des effets positifs à long terme. Plusieurs actions ont été déployées, l'équipe s'est mobilisée et la participation a été bonne, notamment suite à l'accompagnement des conseillères pédagogiques. Les spécialistes ont également été consultés individuellement afin de revoir les objectifs et d'assurer l'atteinte des cibles du projet éducatif.

De concert avec la conseillère pédagogique, plusieurs actions ont été organisées. Au 1er cycle 2 lectures interactives maintenues au 2e cycle, deux albums par mois et travaillé la morphologie des mots. Les élèves TSA font la création d'un album jeunesse. Le 3e cycle font de la lecture réciproque.

5.4 Oasis scolaire

Le projet pourrait être divisé en deux phases. Des demandes de subventions ont déjà été déposées, et l'initiative est bien accueillie, bénéficiant du soutien de la Ville ainsi que de la communauté. Il est également proposé d'impliquer Catherine, maman bénévole architecte paysagiste, dans la réalisation du projet et d'intégrer, avec l'aide d'organismes, des ateliers de jardinage.

Les choix de fleurs et de plantes seraient orientés vers des espèces favorisant la présence de pollinisateurs.

Fouad Amour suggère d'intégrer le CRCS pour l'entretien du site, et un partenariat pourrait être établi avec les camps de jour afin d'assurer une forme de surveillance.

Dans un souci de bien-être collectif et de sécurité, la création d'un comité par les adolescents pourrait aussi être envisagée.

6. POINTS POUR APPROBATION OU ADOPTION

6.1 Activités nécessitant un changement à l'horaire

(Entrée progressive au préscolaire)

Édith Des Roches présente l'horaire de la rentrée pédagogique. Les intervenantes Michèle Loisel et Clara Hessler souhaitent être présente à la rencontre du Bienvenue à la maternelle.

IL EST PROPOSÉ par Vicky Harvey secondé par Corina Barbu

6.2 Sorties éducatives

Édith Des Roches mentionne que 4 groupes ont été inscrits et invités à une pièce de théâtre Co-Opéra par Émilie Brassard, directrice adjointe. Présentation du tableau des sorties éducatives.



Initiales de la présidence



Initiales de la direction

IL EST PROPOSÉ par André Arteau secondé par Caroline Fortin

7. POINTS POUR INFORMATION

7.1 Mot de la présidence

Nathalie Truchon mentionne que la distribution de la tire d'érable s'est bien déroulée. Les photos de finissants ont été faites avec l'aide des parents bénévoles. Un don de 500\$ provenant de la maïresse pour la persévérance scolaire doit être demandé.

7.2 Mot de la direction

Édith Des Roches nous informe que la 6^e période prend fin aujourd'hui même. Le Flag Rugby se termine le 1^{er} mai et que le tournoi avec le CSSMB aura lieu à Lasalle de 13 h à 16 h le 3 mai. Dans le cadre du mois de l'autisme Dominique Lachance a créé un beau projet qui s'intitule « Jeudi Arc-en-ciel. La journée cool c'est bien déroulé et il y a eu beaucoup d'heureux. Mai étant le mois de l'éducation physique, une course à obstacle avec l'entreprise FITNOMAD est organisée par les enseignantes Laurence et Marie-Hélène qui aura lieu le 27 mai. 12 bénévoles seront nécessaires pour assurer la sécurité et la réussite de cette évènement. La date de la kermesse de fin d'année a été fixée le 18 juin et l'aide de bénévoles sera également nécessaire. Il est souligné qu'il y a eu du vandalisme dans la cour d'école et que des sachets de drogues ont été trouvés et qu'ils ont été remis aux policiers.

7.3 Mot du SDG

Suite au sondage auprès des parents, il y aura une sortie à l'extérieur de Montréal, 4 à l'extérieur mais dans les environs et les autres à l'école. Plusieurs entreprises se déplaceront à l'école pour faire de l'animation auprès des enfants. Corina Barbu présente la liste des différentes activités pour l'année scolaire 2026-2027 pour approbation. La liste est demandée via courriel par Nathalie Truchon.

Vicky Harvey propose et André Arteau seconde

7.4 Mot des membres du personnel

Il est mentionné que les coupures en liens avec les postes génèrent un climat d'anxiété. Certaines personnes sont découragées suite au changement et à l'inconnu crée par cette situation.

7.5 Mot de l'OPP

André Arteau mentionne que la rencontre a été ardu. Les parents son inquiets de ce qui se passe à l'école (coupure des pourcentages en lien avec les postes des spécialistes.)

7.6 Mot des représentants de la communauté

Michelle Loisel mentionne qu'en effet que les coupures se font également sentir au niveau du communautaire et dans les CLSC.

7.7 Mot du représentant au comité de parent

Il a été question de la loi sur la laïcité. Il y a eu peu de départs en raison de la clause grand-père.

8. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE



Initiales de la présidence



Initiales de la direction

L'ordre du jour étant épuisé, l'assemblée prend fin. Il est 6 h 58.



Présidence



Direction d'établissement



Initiales de la présidence



Initiales de la direction